………………………… ……………………………

( pieczątka przedszkola) (miejscowość, data)

**INFORMACJA PRZEDSZKOLA**

o dziecku wydana na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) na potrzeby diagnozy w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Leżajsku

Imię i nazwisko dziecka………………………………………………………………………………………..

Data i miejsce urodzenia……………………………………………………………………………………….

Adres zamieszkania ……………………………………………………………………………………………

Nazwa i adres przedszkola, grupa …………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………….

Powód skierowania …………………………………………………………………………………………….

Imię i nazwisko wychowawcy …………………………………………………………………………………

Podstawowe dane o dziecku zebrane na podstawie obserwacji i diagnozy przedszkolnej

1. **Funkcjonowanie dziecka w przedszkolu.**

Jak przebiegał okres adaptacji do przedszkola? *(ile trwał proces adaptacji, który rok w edukacji przedszkolnej, czy dołączyło do grupy, czy jest od początku, ile godzin spędza w przedszkolu, jak rozstaje się z opiekunami/rodzicami itp.)*

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

Jak obecnie radzi siebie w codziennych sytuacjach przedszkolnych? *(aktywność podczas zajeć, gotowość do pracy, umiejętność proszenia o pomoc osoby dorosłej, samodzielność, zakres samoobsługi itp.)*

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………**Rozwój fizyczno – ruchowy:** *(zauważone nieprawidłowości: wada wzroku, słuchu, rodzaj niepełnosprawności, lateralizacja, zaburzenia równowagi, motoryka duża, motoryka mała, sprawność graficzna, ruchliwość: nadmierna, spowolnienie ruchowe, nadwrażliwość dotykowa, słuchowa itp.)*

…*……………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**Procesy poznawcze :**

- spostrzeganie wzrokowe, analiza i synteza wzrokowa *(poziom rysunków, prac plastycznych, wielkość, kolory, układanki według wzoru, odwzorowywania figur, scalanie pociętych obrazków, określanie stosunków przestrzennych itp.)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- percepcja słuchowa, analiza i synteza słuchowa *(tempo bogacenia się sownika, różnicowanie dźwięków, analiza i synteza sylabowa i głoskowa, czy lubi muzykę, jak sobie radzi podczas zabaw muzyczno-rytmicznych itp.)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- koncentracja uwagi i pamięć

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- wiedza i myślenie *(czy rozumie polecenia, treść opowiadań, bajek, zagadek, związki przyczynowo skutkowe, czy potrafi klasyfikować różne zbiory, jaki ma zasób wiedzy o sobie i otoczeniu społeczno-przyrodniczym, czy zna dni tygodnia, pory roku, myślenie matematyczne, ogólne tempo pracy itp.)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rozwój emocjonalno-społeczny:** *(dominujący nastrój, zmienność nastrojów, wybuchowość, agresja, autoagresja, nerwowość i jej objawy, umiejętność kontroli emocji, radzenie sobie w sytuacjach niepowodzenia, współdziałanie w zabawie, bierne naśladownictwo innych, preferowany rodzaj zabawy, bawi się samo czy z innymi, dominujące w zabawie, czy się podporządkowuje, czy przestrzega zasad obowiązujących w grupie, itp.)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rozwój mowy:** *(wymowa prawidłowa/ nieprawidłowa, tempo mowy, jąkanie, opóźniony rozwój mowy, poziom wypowiedzi, czy odpowiada adekwatnie, inicjuje rozmowę, czy jest pod opieką logopedy)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Inne ważne informacje o dziecku:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **Dane o rodzinie:** *(uwagi dotyczące sytuacji rodzinnej i atmosfery wychowawczej)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………….. ………………………………………………….

 (podpis wychowawcy) (podpis dyrektora przedszkola)