

.....  
(pieczęć szkoły)

.....  
(miejscowość, data)

## INFORMACJA

### wychowawcy o uczniu wydana na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) do Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Leżajsku

Imię i nazwisko ucznia.....  
Data i miejsce urodzenia .....  
Adres zamieszkania .....  
Nazwa i adres szkoły .....  
.....  
Klasa/profil .....  
Czy był badany, kiedy? .....  
Powód skierowania .....  
.....  
Imię i nazwisko wychowawcy .....

#### I. Osiągnięcia dydaktyczne – właściwe podkreślić

- 1) uczeń nie ma trudności w nauce, osiąga bardzo dobre i dobre wyniki,
- 2) uczeń osiąga dobre wyniki w nauce, ale ma wybiórcze trudności w nauce z poszczególnych przedmiotów .....
- .....
- 3) uczeń ma uogólnione i nasilone trudności w nauce ze wszystkich przedmiotów,
- 4) inne: .....

#### II. Funkcjonowanie społeczne ucznia – właściwe podkreślić

- 1) uczeń rozumie i przestrzega normy funkcjonowania społecznego, nie sprawia problemów wychowawczych,
- 2) występują epizodyczne trudności w respektowaniu norm społecznych (napisać czego dotyczą
- 3) uczeń przejawia znaczące trudności wychowawcze i w zachowaniu (na czym polegają – właściwe podkreślić); agresja, skłonności do bójek, impulsywność, reakcje nieadekwatne do sytuacji, trudności w podporządkowaniu się normom funkcjonowania w grupie, uniemożliwienie przeprowadzenia zajęć lekcyjnych, częste zwracanie na siebie uwagi, zachowania wulgarne, inne .....
- .....
- .....
- .....
- 4) uczeń jest mało aktywny, nie nawiązuje kontaktów rówieśniczych .....

#### III. Funkcjonowanie emocjonalne – właściwe podkreślić

- 1) zrównoważenie emocjonalne,
- 2) trudności w sferze emocjonalnej (drażliwość, nerwowość, słaba kontrola emocji, apatyczność, lękliwość, skłonność do obniżonego nastroju, zahamowanie) inne.....
- .....
- .....
- .....

**IV. Motywacja do nauki – właściwe podkreślić**

- 1) uczeń wkłada dużo wysiłku w zdobywanie wiedzy,
- 2) przejawia przeciętną motywację do nauki,
- 3) słaba motywacja do nauki.

**V. Rozwój mowy – właściwe podkreślić**

- 1) prawidłowy rozwój mowy,
- 2) zaburzenia mowy.

**VI. Mocne strony ucznia** .....

.....  
.....  
.....  
.....

**VII. Oceny z ostatniego semestru/końca roku**

**VIII. Formy pomocy stosowane wobec ucznia** .....

.....  
.....  
.....

**IX. Stan zdrowia ucznia** .....

.....  
.....  
.....

**X. Inne ważne informacje o uczniu** (warunki materialno-bytowe, środowisko rodzinne, szkolne)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
Podpis wychowawcy klasy

.....  
Podpis dyrektora szkoły